

Занятие

Тема: Давайте жить дружно.

Цель: формирование навыков успешного социального взаимодействия.

Задачи:

1. Создать благоприятный психологический климат в группе.
2. Формировать представление у детей о таком понятии, как дружба.
3. Формировать сплоченность детей.
4. Развивать двигательную активность, саморегуляцию и внимание.

Оборудование: простые карандаши, листочки чистые, массажные коврики.

Возрастная категория: 5-6 лет.

Организационная часть:

Ритуал приветствия:

Упражнение «Я рад тебя видеть».

Цель: создание положительного эмоционального настроения группы.

Дети передают по кругу мяч со словами: «Я рада тебя видеть Маша...»

Молодцы. А теперь давайте послушаем песню. (Звучит песня «Настоящий друг».)

Беседа о дружбе: Ребята о ком мы сейчас слушали песню? А у вас есть хороший друг? Почему вы считаете его хорошим? А таким, о каком поется в песне, вы хотели бы видеть своего друга? Но важно помнить, что вы сами должны поступать с другом так, как хотели бы, чтобы поступали с вами. Народная мудрость гласит: «Скажи кто твой друг, и я скажу, кто ты». По поступкам ваших друзей судят и о вас. Поэтому, если ваш друг совершает недостойные поступки, помогите ему стать лучше. Ведь друг – это человек, который всегда поможет в трудную минуту. Хорошо, когда в группе детского сада вы относитесь друг к другу по-дружески. Давайте сегодня поучимся это делать.

Игра «Путанка»

Цель: Развитие сплоченности коллектива, двигательной активности.

Выбираются 8 детей берутся за руки, стоя к кругу и начинают запутываться. Когда запутались все, и получилась одна большая «путанка», можно вообразить, что вся группа превратилась в одного огромного зверя. Теперь срочно необходимо определить, где находится его голова, а где хвост. («Кто будет головой? А кто хвостом?»,- спрашивает ведущий). Когда зверь сориентировался, где его право, а где его лево, он должен научиться двигаться во все стороны, в том числе и назад. А потом, зверь должен пробежаться, и может быть даже кого-то, попавшегося по пути, «съесть»

Настоящие друзья все делают вместе, сообща. Давайте все вместе испечем блин.

Упражнение «Печем блины»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе.

Давайте печь блины – все берутся за руки и становятся в круг – вот, какая у нас большая получилась сковорода. Наливаем тесто – держась за руки, все отходят назад, что бы получился большой блин. Печем блин – держась за руки, одновременно приседаем, имитируя шипение блина. Мажем блин сметаной – расцепляем руки и двигаем кистью руки, вверх, вниз. Скручиваем блин – делаем несколько шагов назад, выполняя круговые движения предплечьями перед собой. Раскрываем рот и со словами « ам » сбегаясь в центр круга.

Молодцы ребята. Получился вкусный и красивый блин, просто объедение. А вы знаете, что вместе с другом можно не только печь блины, но и рисовать геометрические фигуры.

Упражнение «Нарисуй геометрическую фигуру»

Цель: развитие умения действовать сообща и решать конфликтные ситуации.

Дети делятся на пары. У каждой пары один карандаш и два листа бумаги. Каждый должен нарисовать геометрическую фигуру (круг и квадрат.) Используя только один карандаш на двоих. Психолог следит за правильным выполнением задания. После выполнения задания спрашивает у детей: Что получилось? Легко ли было рисовать не договариваясь? А теперь нарисуйте на новом листе бумаги геометрическую фигуру (какую решите со своим другом.) А теперь легко было рисовать - договариваясь со своим другом?

Значит, настоящие друзья должны все делать сообща и помогать друг другу в трудную минуту.

Упражнение «Не намочи ноги»

Цель: научить детей взаимопомощи взаимовыручки.

Условно разделим нашу комнату на две части: сушу и болото. Через болото можно перейти только по этим дощечкам, но только в паре. (дети разбиваются на пары и при помощи двух дощечек перебираются на берег.) Один ребенок встает спереди, другой идет за ним. Второй каждый раз передает дощечку вперед, а первый кладет ее и осторожно переступает на нее.

Психолог. Молодцы. Отлично справились. А теперь давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии. *(ответы детей)* Сейчас мы проверим как вы усвоили правила дружбы.

Заключительная часть

Игра «Да-да-да – нет-нет-нет»

Цель: закрепление полученных знаний.

Я буду называть вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да или нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Ну а споры разрешать? (да-да-да)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Молодцы. Хорошо усвоили все правила дружбы.

Упражнение «Подари улыбку»

Цель: создание положительного эмоционального фона в группе.

Давайте возьмемся за руки скажем друг другу «Спасибо» и подарим самую добрую и нежную улыбку.

«Дружба».

Была холодная зима. Желтая Газель ехала по занесенной снегом дороге. Она везла подарки детям на Новый год. Дул холодный ветер, но в Газели было тепло, она весело ехала по дороге, слушала радио и напевала песенки про голубой вагон, улыбку и Новый год.

По дороге Газель вспоминала теплое лето, дачу знакомой ей доброй бабушки и своего друга белого Форда.

Но вдруг раздалось «БУХ!», и стало ясно, что ехать дальше нельзя, потому что переднее правое колесо пробито огромным гвоздем, который случайно выронил грузовой автомобиль КАМАЗ.

— О-го-го... Что мне теперь делать? – подумала Газель, включив дворники, чтобы они смахивали ее слезы на лобовом стекле. Дворники смахивали слезы, а Газель думала, что теперь дети останутся без подарков на Новый Год, скоро у нее кончится бензин, и она замерзнет до самого лета.

Но тут она вспомнила про радио. Газель связалась по радио со своим другом белым Фордом и попросила выручить ее из беды.

Белый Форд помчался на помощь своему другу так быстро, как это только возможно зимой, тем более, что шины у него были шипованные и по дороге не скользили.

Вскоре показалась грустная Газель, у которой по-прежнему работали дворники, смахивая ее слезы.

— Не грусти, друг, — сказал белый Форд – я привез тебе запасное колесо.

— Ура! – обрадовалась желтая Газель, — ты – настоящий друг и товарищ, ты пришел мне на помощь!

Друзья поменяли пробитое колесо. Выключили дворники, потому что плакать было уже незачем, включили радио и вместе, напевая песенки, повезли подарки детям.